

**Информация Российской Федерации  
относительно выполнения резолюции Совета ООН по правам человека  
47/5 «Обеспечение равного осуществления всеми девочками права  
на образование»**

*Reference: WHRGS/HRC/RES/47/5*

В соответствии с положениями ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Реализация права каждого человека на образование обеспечивается созданием федеральными, региональными и местными органами власти соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

Согласно п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, а применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Кроме того, образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации (п. 2 ч. 6 ст. 28 Федерального закона).

Во всех российских образовательных организациях созданы условия для освоения образовательных программ и участия во внеучебных (воспитательных) мероприятиях без дискриминации по половому признаку. Специфических проблем и препятствий для девочек в контексте распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 не отмечено. В условиях пандемии предоставляются возможности обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В соответствии с ч. 1 ст. 16 Федерального закона под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

На основании ч. 2 ст. 16 Федерального закона организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

По состоянию на 1 января 2022 года в Российской Федерации насчитывалось порядка 308 тыс. девочек-инвалидов. Улучшение качества жизни инвалидов, создание и обеспечение им равных возможностей для жизни в обществе – одно из приоритетных направлений российской государственной социальной политики. В Российской Федерации проводится большая системная работа по обеспечению доступности для инвалидов во всех жизненных сферах. Реализуемая в стране социальная политика исключает любого рода дискриминацию, а предпринимаемые государственные меры в направлении обеспечения условий доступности для инвалидов по всем сферам жизнедеятельности способствуют постоянному расширению возможностей образования, социальной интеграции и полноценного включения девочек-инвалидов в жизнь общества, независимо от места их проживания и социального положения.